

Les freins

😊 EVALUATION?

- QUELLE METHODE?
- Pour quel engagement? \leq | Comportement OK
- | Cognitif OK
- | Emotion OK.

CADRE ADMINISTRATIF

PROBLÈME D'ALIGNEMENT

- Pas de pouvoir sur la méthode d'éval.

↓
DONC

La METHODE NE SERT

QU'À FAIRE PASSER LE COURS

Aspect motivationnel...

- ↳ Capturer l'attention
- ↳ Illustrer
- ↳ faire réfléchir
- ↳ Analyse de cas
- ↳ Lien avec le vécu

Immersion...

(actif cognitivement...)

Les leviers

POSTURE
pairs/experts

LEVIERS



maturation
aspect professionnel,
personnel

MISE en SCÈNE
articulation

SÉCURITÉ: BASE!
transparence

MÉDIATEURS
soutien divers

HUMOUR
RELATION

APPRENDRE
en profondeur

POSTURE

pairs/experts

LEVIERS



SÉCURITÉ: BASE!

transparence

Motivation

aspect professionnel,
personnel

MÉDIATEURS

soutien divers

MISE en SCÈNE

articulation

HUMOUR

RELATION

APPRENDRE
en profondeur

Les freins

FREINS

- TROP DE VIDÉOS TUE LA VIDÉO
ACCOUTUMANCE
- SCÉNARISATION TRONQUÉE DE LA RÉALITÉ
- TEMPS DE RECHERCHE DE
LA VIDÉO PERTINENTE
- ILLUSTRATION PARTIELLE D'UN
CONCEPT
- PERCEPTION DIFFÉRENTE
SELON LES PERSONNES

EVALUATION?

- QUELLE MÉTHODE?

Pour quel engagement? \leq Comportement OK
Cognitif OK
Émotion OK.

CADRE ADMINISTRATIF

PROBLÈME D'ALIGNEMENT

- Pas de pouvoir sur la méthode
d'éval.

↓
DONC

LA MÉTHODE NE SERT

QU'À FAIRE PASSER LE COURS

FREINS

- TROP DE VIDÉOS TUE LA VIDÉO
ACCOUTUMANCE
- SCÉNARISATION TRONQUÉE DE LA RÉALITÉ
- TEMPS DE RECHERCHE DE
LA VIDÉO PERTINENTE
- ILLUSTRATION PARTIELLE D'UN
CONCEPT
- PERCEPTION DIFFÉRENTE
SELON LES PERSONNES

Aspect motivationnel...

↳ Capturer l'attention

↳ Illustrer

↳ faire réfléchir

↳ Analyse de cas

↳ Lien avec le vécu

Amémorisation...

(actif cognitivement...)