

Colloque International

Comprendre les processus de changement : Apports des méthodes qualitatives et mixtes

13 et 14 octobre 2022

APPEL A COMMUNICATION

L'Unité de recherche ARCH (Adaptation, Résilience et Changement) de la Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'éducation de l'**Université de Liège** organise **les 13 et 14 octobre 2022 un colloque international** qui a pour objectif de rendre visibles **les apports des recherches qualitatives et mixtes en sciences humaines et sociales pour l'étude des processus de changement** : <https://www.fplse.uliege.be/colloque-arch-quali>

Plus que jamais, aujourd'hui, l'étude des processus de changement constitue un des champs de recherche les plus cruciaux mais aussi les plus complexes qu'il soit pour les sciences humaines. C'est pourquoi les chercheurs déploient de multiples approches et outils d'analyse dynamique dans divers domaines : psychologie clinique, sciences de l'éducation, psychologie de la santé, psychologie du travail et des organisations, psychologie de la délinquance, formation et pédagogie des adultes, sciences sociales, sciences politiques, anthropologie...La recherche qualitative est actuellement en plein développement et essor, proposant une diversité de référents épistémologiques, de méthodes et d'approches, autant de voies pour l'étude des processus de changements.

Au programme, huit conférencières et conférenciers de renommée internationale interviendront en sessions plénières, mais nous vous inviterons aussi à une table ronde et de nombreux ateliers. Autant d'occasions de rencontres entre chercheurs des différents domaines et horizons voulant croiser et partager leurs études portant sur les processus de changement et leurs méthodes et avancées de recherches, réfléchir sur les postures du chercheur, les fondements épistémologiques, développer la réflexion éthique et envisager des perspectives futures.

L'appel à communication est maintenant ouvert. Les chercheur.e.s intéressé.e.s sont invité.e.s à soumettre une proposition de présentation sous forme de communication orale ou affichée. Les communications orales peuvent aussi être regroupées en symposium (3-4 communications). Les affiches seront exposées durant tout le colloque et une séance sera réservée à leur présentation. Chaque communication orale dure 30 minutes, incluant la période d'échanges.

Les propositions sont à soumettre **jusqu'au 30 juin 2022** sous forme d'un résumé (300 mots maximum) et titre de la communication, en précisant sur le site la(les) méthodologie(s) utilisées et le(s) domaine(s). Vous trouverez le formulaire de proposition de communications en ligne sur la page d'accueil du colloque <https://www.fplse.uliege.be/colloque-arch-quali>. Les auteur.e.s seront informé.e.s le 15 août 2022 de la décision du comité scientifique.

Les modalités d'inscription et les informations complémentaires suivront prochainement.

Toute question peut être envoyée à l'adresse colloque-arch-quali@uliege.be

PROGRAMME

Journée du 13 octobre

8h00	Accueil
8h45	Ouverture du colloque : Allocution Mme Anne-Sophie NYSSSEN , Vice Rectrice à l'enseignement et au bien-être
9h - 9h30	« <i>Comprendre les processus d'adaptation, de résilience et de changements : un enjeu pour les sciences humaines, un objectif par les méthodes qualitatives et mixtes</i> » Fabienne Glowacz , Directrice de l'Unité de recherche ARCH, Professeure à Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation. Université de Liège.
9h30 - 10h30	« <i>Les méthodes de recherche qualitative en psychologie comme processus de changement dans la conception de la recherche. Nouveauté ou retrouvailles ?</i> » Marie Santiago Delefosse , Professeure et chercheuse en Psychologie de la santé, perspective qualitative et critique -Institut de Psychologie. Université de Lausanne.
10h30 - 11h15	« <i>Les méthodes mixtes appliquées à l'étude des dispositifs en santé utilisant les pratiques de transes (hypnothérapie, méditation, etc.)</i> » Antoine Bioy , Professeur de psychologie clinique et psychopathologie et psychologue-clinicien -UR Laboratoire Psychopathologie et Processus de Changement (LPPC). Université de Paris 8.
11h15 - 11h45	Pause-café
11h45 - 12h30	« <i>La méthode d'analyse en groupe : coproduction, restitution et répercussion des savoirs.</i> » Abraham Franssen , Professeur de Sociologie, d'Analyse de l'action publique et de Sociologie de l'action collective. Université Saint-Louis-Bruxelles.
12h30 - 13h00	Echanges et discussion
13h00 - 14h00	Lunch
14h00 - 15h30	Sessions en parallèle Le programme des sessions sera publié le 15 aout 2022
15h30 - 16h00	Pause-café
16h00 - 17h00	« <i>L'art de "prendre soin" au cœur des approches qualitatives.</i> » Pierre Paillé , Professeur à la Faculté des sciences de l'éducation, Université de Sherbrooke et Karine Rondeau, Professeure, Département de didactique. Université du Québec à Montréal
19h00	Repas de Gala

Journée du 14 octobre

08h30 – 09h00	Accueil
09h00 – 09h45	<p>« <i>Le processus de recherche qualitatif comme vecteur individuel de changement : de l'effet du processus de recherche sur les participants</i> ».</p> <p>Dana Castro, PhD – HDR- Psychologue, Psychothérapeute. Membre associée de l'Unité de Recherche CLIPSYD. Université Paris Nanterre.</p>
10h00 – 10h45	<p>« <i>L'enquête narrative en sciences humaines et sociales</i> ».</p> <p>Hervé Breton, Maître de conférences HDR en sciences de l'éducation et de la formation. Membre de l'équipe de recherche EES. Université de Tours.</p>
10h45 – 11h15	Pause-café
11h15 – 12h00	<p>« <i>Analyser le changement, changer de méthode</i> ».</p> <p>Christophe Lejeune, Professeur associé en recherche qualitative. Université de Liège</p>
12h00 – 13h00	Lunch
13h00 – 15h30	<p>Sessions en parallèle</p> <p>Le programme des sessions sera publié le 15 aout 2022</p>
15h45 – 17h00	<p>Retours des ateliers</p> <p>Table ronde : experts, chercheurs et participants d'études.</p> <p><i>Regards croisés et mise au carré</i></p> <p>Daniel Faulx, Professeur, Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation - Département des Sciences de l'éducation. Université de Liège.</p>